

# муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида» за 2021-2022 учебный год

## отчет о результатах самообследования

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

### Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселевского городского округа «Детский сад №2 «Лучики» комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №2 «Лучики»

Тип учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждения

Вид учреждения: комбинированный

Учредитель: Управление образования Киселевского городского округа

Место нахождения Учреждения: 652716, г. Киселёвск, пер. Мурманский, 14. По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

Адреса ведения образовательной деятельности: г. Киселёвск, пер. Мурманский, 14, пер. Мурманский, 20.

Телефон: 8 (38464) 7-15-85, 7-10-59 (основное здание); 8-(38464) 7-14-28 (дополнительное здание)

e-mail: [luchiki.tatyana@yandex.ru](mailto:luchiki.tatyana@yandex.ru)

Заведующий МАДОУ №2 «Лучики» - Максименкова Зоя Анатольевна.

Режим работы: МАДОУ №2 «Лучики»: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 (кроме субботы, воскресенья)

Государственно-общественное управление. Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно- общественный характер самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

МАДОУ №2 «Лучики» открылось в сентябре 2009 года, по проекту рассчитано на 5 групп и расположено в отдельно стоящем кирпичном здании (двухэтажное) по адресу: пер. Мурманский, 14, а с 1 сентября 2012 года начали функционировать ещё 3 группы, расположенные на 1 этаже кирпичного здания (трехэтажное) ЦДТЮ, по адресу: пер. Мурманский, 20.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 9 августа 2013 г. регистрационный № 13912, серия №0003725 и лицензию на осуществление медицинской деятельности, выданную Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области 24апреля 2014 г. № ЛО-42-01-002855.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

- Спальные - 8, групповые комнаты - 8 оборудованы в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН ;
- Кабинет заведующего -1
- Методический кабинет -2 (в основном и дополнительном здании),
- Кабинеты логопедов -3 (в основном 2 и дополнительном здании 1),
- Медицинский блок, включающий кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор - 2 (в основном и дополнительном здании), по пер. Мурманский, 20 в медблоке оборудован ко всему перечисленному прививочный кабинет.
- Музыкальный зал - 2 (в основном и дополнительном здании) ;
- Спортивный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности; (в основном здании)
- Прачечная в отдельно стоящем здании;
- Пищеблок - 2 (в основном и дополнительном здании) .

МАДОУ №2 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Игровые участки оборудованы разнообразными игровыми конструкциями, оснащены переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, на которых высажено более 1000 растений, клумбы, установлены малые декоративные формы, разбит огород).

МАДОУ №2 расположен в районе Афоново, где уже сформирована определённая инфраструктура. Район Афоново – это район частного сектора, 70 % детей привозят на общественном или личном автотранспорте.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детский сад общеразвивающего вида № 7,
- общеобразовательные школы №16, 35;
- детская поликлиника № 3,
- клуб «Шахтёр»,
- Центр детского туризма
- Библиотека

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми МАДОУ.

В МАДОУ №2 «Лучики» функционируют 8 групп (3 группы компенсирующей направленности), которые посещают 163 воспитанник:

группа	направленность	количество
Группа «Капитошки» (первая младшая)	общеразвивающая	20
Группа «Светлячки» (подготовительная)	комбинированная (дети с нарушением речи)	22
Группа «Шустрики» (старшая)	общеразвивающая	30
Группа «Ягодки» (средняя)	общеразвивающая	17
Группа «Полянка» (старшая)	комбинированная (дети с нарушением речи)	19

Группа «Воробышки» (средняя)	общеразвивающая	18
Группа «Пчёлки» (вторая младшая)	общеразвивающая	19
Группа «Радуга» (подготовительная)	комбинированная (дети с нарушением речи)	19

*Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса*

В МАДОУ №2 «Лучики» работают опытные квалифицированные специалисты:

Заведующий - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 15

Музыкальный руководитель - 1

Учителя-логопеды – 3

Педагог дополнительного образования -1

Инструктор по физической культуре - 1

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 .08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")

*Категорийность педагогов МАДОУ №2 «Лучики»*

Категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Итого на 1.09.2022
Высшая	3	6	2	11
I категория			2	2
Соответствие зан.должности		0	0	0

*Возрастной состав педагогов*

До 30 лет	От 30 до 45	От 45 до 55
5(23%)	12 (54%)	5 (23%)

Средний возраст педагогов по учреждению – 38 лет

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

ФИО педагога	Должность	Где проходил
Гулькина В.В.	воспитатель	АНО ДПО Московская академия
Уфимцева Ю.А.	старший воспитатель	
Арыкова К.К.	Учитель-логопед	



**Педагогические сотрудники участвующие в различных конкурсах**

№	Вид конкурсного мероприятия	Номинация	Уровень	Участники	Итог	Дата получения
1	Конкурс «Лучший экспонат» в рамках специализированной выставки-ярмарки Кузбасский образовательный форум - 2022	Проект «Будущее детей в профессии»	международный	Максименкова З.А.заведующий, Уфимцева Ю.А. ст. воспитатель Воспитатели: Горошникова Т.С. Чаусова О.А., Романова М.В., Гулькина В.В., Поздеева К.В, Левина И.И., Галямова А.А., Поминова В.А., Данилова Т.Н., Учитель –логопед Хайрутдинова С.Н., Инст. по физ.культ Каталицкая Т.А.	Серебрянная медаль	8.04.2022
2	Кузбасская выставочная компания Экспо-сибирь	Методическое пособие «Сокровища семьи Барбоскиных»	международный	Учитель – логопед: Хайрутдинова С.Н., Арыкова К.К.; Воспитатели: Горошникова Т.С., Заболотских Е.А., Поминова В.А.	Диплом 2 степени	18.03.2022
4	Кузбасская выставочная компания Экспо-сибирь	Методическое пособие «Эти разные мячи»	международный	Инструктор по физ.культ.: Каталицкая Т.А.; Воспитатель – Гулькина В.В., ПДО – Саранчева А.С.; старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.	Диплом 3 степени	18.03.2022

5	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования	Лучший профессиональный сайт	международный	Романова М.В. – воспитатель	3 место	26.02.2022
6	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования	Лучший инновационный проект	международный	Поздеева К.В. – воспитатель	6 место	26.02.2022
7.	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования	Лучший инновационный проект	международный	Воспитатель: Галямова А.А., Левина И.И.	3 место	21.02.2022
8	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования	Лучший инновационный проект	международный	Воспитатель - Гулькина В.В. ПДО – Саранчева А.С.; Старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.	2 место	23.12.2021
9	Министерство просвещения Российской Федерации. Дошколенок Кузбасса «Моя Россия»	Лучший педагогический проект	Всероссийский	Воспитатель – Медведенко С.В.; Учитель – логопед – Хайрутдинова С.Н.	3 место	Декабрь, 2021



10	Министерство просвещения Российской Федерации. Дошколенок Кузбасса «Моя Россия»	Лучший педагогический проект	Всероссийский	Воспитатели: Горошникова Т.С., Мальцева А.Р., Васильева В.А.; Старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.	2 место	Декабрь, 2021
11	Министерство просвещения Российской Федерации. Дошколенок Кузбасса «Моя Россия»	Лучший сценарий	Всероссийский	Инструктор по физической культуре – Каталицкая Т.А.	участник	Декабрь, 2021
12	Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры «Промитей»	Проект «Кузбасс в годы великой отечественной войны»	международный	Заведующий – Максименова З.А.; Старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.; ПОД – Саранчева А.С. Воспитатели: Чаусова О.А., Медведенко С.В., Горошникова Т.С., Згурьская Е.А., Фролова Е.В.	Золотая медаль	Декабрь, 2021
13	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования «Первый чемпионат Кемеровской области»	Лучший инновационный проект	областной	Воспитатели: Згурьская Е.А., Фролова Е.В., Чаусова О.А., Заболотских Е.А.; ПДО – Саранчева А.С.	2 место	23.12.2021
14	Министерство просвещения Российской Федерации. Дошколенок Кузбасса «Кемерово – город трудовой доблести»	Лучший педагогический проект	Областной	Воспитатели: Горошникова Т.С., Поминова В.А.	2 место	Декабрь, 2021

15	Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования «Первый чемпионат Кемеровской области»	Лучший инновационный проект	областной	Воспитатели: Романова М.В., Гулькина В.В.; Инструктор по физической культуре - Каталицкая Т.А.; Старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.	3 место	23.12.2021
16	Центр развития творчества детей и юношества Конкурс на лучший видеоролик о светоотражающим элементе	«Чем ярче, тем безопаснее»	Городской	Воспитатели: Згурьская Е.А., Фролова Е.В.	Участие	Декабрь, 2021
17	Управление образования Киселевского городского округа	«Золотые руки»	Городской	Воспитатели: Поминова В.А., Романова М.В., Данилова Т.Н., Горошников Т.С., Гулькина В.В.; ПДО – Саранчева А.С.; Старший воспитатель – Уфимцева Ю.А.	3 место	Апрель, 2022
18	МБУДО Детская юношеская спортивная школа	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Городской	Воспитатель – Мальцева А.Р.	3 место	Апрель, 2022
19	МБУДО Детская юношеская спортивная школа	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Городской	Инструктор по физической культуре – Каталицкая Т.А.	3 место	Апрель, 2022
20	МБУК ДК Юбилейный	Конкурс декоративно - прикладного искусства «Пасхальный подарок»	Городской	Воспитатели: Левина И.И., Галямова А.А., Фролова Е.В., Згурьская Е.А., Поздеева К.В.	1 место	Апрель, 2022

21	Управление образования Киселевского городского округа	Смотр – конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»	Городской	Медведенко С.Н. – воспитатель Хайрутдинова С.Н. – учитель- логопед	2 место	Март, 2022
22	Администрация Киселевского городского округа	Конкурс видеороликов «Всекузбасский субботник глазами Киселевчан»	Городской	Арыкова К.К. – учитель-логопед	3 место	Июль, 2022
23	Администрация Киселевского городского округа	«Новогоднее оформление зданий, территорий, предприятий»	Городской	Максименкова З.А., заведующий	3 место	Январь, 2022

**Воспитанники, участвовавшие в различных конкурсах.**

<b>№</b>	<b>Вид конкурсного мероприятия</b>	<b>Номинация</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Итог</b>	<b>Дата получения</b>
<b>1</b>	Управление образования КГО Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Киселевску Интернет - конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	«Дороги не прощают шалостей!»	Городской	Мальцева Диана	1 место	Апрель, 2021
<b>2</b>	Центр развития творчества детей и юношества	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Ащеулова Софья	Участие	Декабрь, 2021
<b>3</b>	Центр развития творчества детей и юношества	«Дорожный знак на новогодней елке»	Городской	Ведяпина Софья	3 место	Декабрь, 2021
<b>4</b>	Управление образования КГО Отдел ГИБДД Отдела МВД России по Киселевску	«Космический дорожный знак»	Городской	Лунина Елена	3 место	Март, 2022

## Методическая и научно – исследовательская деятельность

В детском саду в течение учебного года функционировали рабочие, творческие группы:

1. Творческая группа по подготовке к конкурсам различного уровня
2. Творческая группа по подготовке к педсоветам: «Физкультурно – оздоровительная работа дошкольного учреждения в контексте ФГОС», «Речь развиваем – интеллект повышаем»
3. Педагоги детского сада активно принимают участие в различных методических и научно – исследовательских мероприятиях организованные районном, городом, областью.

*Педагогические сотрудники, опубликовавшие статьи в различных сборниках, изданиях и т.д.*

№	ФИО	Название статьи	Названия сборника	Уровень	Дата
1	Фролова Е.В. Чаусова О.А. Згурьская Е.А.	Проект «Мой город, моя улица»	Дошкольник РФ	Областной	Мая, 2021
2	Галямова А.А.	Методическая разработка «В гости к весне»	Академия педагогических проектов РФ	Всероссийский	Май, 2022
3	Левина И.И.	Творческий проект «Наш лес – богатство родного края»	Дошкольник РФ	Областной	Август, 2021
4	Хайрутдинова С.Н. Арыкова К.К.	«Проблема развития диалогической речи в современных психолого-педагогических исследованиях»	Дошкольник РФ	Всероссийский	Декабрь, 2021
5	Каталицкая Т.А.	«Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста «Осенняя спортландия»	Вестник просвещения	Всероссийский	Декабрь, 2021
6	Медведенко С.В.	Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности	Вестник просвещения	Всероссийский	Декабрь, 2021
7	Уфимцева Ю.А., Саранчева А.С.	Образовательная деятельность по экологическому воспитанию	Вестник просвещения	Всероссийский	Декабрь, 2021
8	Поздеева К.В.	Занятие «Профессия шахтер»	Дошкольник РФ	Всероссийский	Ноябрь, 2021

9	Красникова К.А.	План по адаптации «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации»	Педразвитие	Всероссийский	Октябрь, 2021
10	Данилова Т.Н., Заболотских Е.А.	Сценарий семейного спортивного праздника «Всей семьей к здоровью»	Дошкольник РФ	Областной	октябрь, 2021
11	Васильева В.А.	Методическая разработка: «Игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста»	Талант педагога	Всероссийский	Ноябрь, 2021
12	Горошникова Т.С., Поминова В.А.	Экологический проект «Эколята – молодые защитники природы»	Дошкольник РФ	Всероссийский	Март , 2021
13	Мальцева А.Р.	Проект для средней группы «Детское экспериментирование – путь к познанию мира»	Дошкольник РФ	Всероссийский	Декабрь , 2021
14	Гулькина В.В.	Учебно-методический материал: «Сущность взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в психолого – педагогической литературе»	Альманах педагога	Всероссийский	Январь , 2022
15	Горошникова Т.С., Поминова В.А.	Интерактивная игра по Краеведению «Всезнайки»	Дошкольник	Всероссийский	Март , 2022
16	Фролова Е.В. Згурьская Е.А.	Гончарное дело	Дошкольник РФ	Всероссийский	Июнь, 2022
17	Галямова А.А.	Творческий проект «Наш лес – богатство родного края»	Дошкольник РФ	Всероссийский	Август, 2021

18	Арыкова К.К., Чаусова О.А., Хайрутдинова С.Н.	«Проблема развития диалогической речи в современных психолого-педагогических исследованиях»	Дошкольник РФ	Областной	Ноябрь , 2021
----	---	---	---------------	-----------	---------------

*Анализ лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы.*

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Ряд факторов позволил значительно снизить уровень заболевания в МАДОУ№2, это и включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, учёт особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей,

спортивно-оздоровительная деятельность :

- физкультурные досуги (1 раз в месяц до 40 мин),
- дни здоровья,
- спортивные праздники(зимний и летний),
- соревнования,



- формирование представлений о здоровом образе жизни,
- включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает : разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей(гимнастика ,музыкотерапия ,релаксация ,смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий :соблюдение режима дня ,утренний прием на улице ,прогулки в любую погоду ,соблюдение воздушного режима ,витаминоизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МАДОУ.

Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа

Витаминоизация	Все группы
Закаливание	все группы
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация уголков уединения	Все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Ленивая гимнастика после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы; старшая и подготовительная
Спортивные досуги и	все группы

развлечения	
Физ. минутки, физпаузы	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

В прошедшем году коллектив МАДОУ №2 решал следующие задачи по лечебно-профилактическому направлению:

- Адаптировать воспитательно-образовательную работу к возможностям и состоянию здоровья детей.
- Создавать благоприятные условия для быстрого восстановления организма ребенка в период реабилитации после заболеваний;
- Обеспечить органичное единство образовательной и оздоровительной деятельности.
- Приобщать родителей к активному участию в учебно-оздоровительной работе.

Группа	Показатель индекса здоровья		Уровень заболеваемости		
	Численность воспитанников не болевших за отчетный период	Итого %	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г	Итого %
Полянка	4	17%	8,7% - 1 полуг. 3,7% - 2 полуг.	ОРВИ, бронхит, отит <b>5,6%</b>	снижение на 5,6%
Радуга	7	30%	2,8%	ОРВИ, бронхит <b>2,8%</b>	стабильно
Капитошка	11	42%	6,3%	ОРВИ, иденофлигм, отит, аденомия <b>2,8%</b>	снижение на 3,5%
Светлячок	9	38%	6,9%	ОРВИ, бронхит, ангина <b>4,4 %</b>	снижение на 2,5%
Шустрики	15	60%	6,5%	2%	снижение на 4,5%
Ягодка	12	57%	2,7%	1,2%	снижение на 1,5%
Воробышки	1	4%	6,7% 1 полуг. 2,4 2 полуг.	ОРВИ, отит <b>4,3%</b>	снижение на 4,3%
Пчелки	7	30%	7,6%	ОРВИ, конъюнктивит, фурункулер <b>2,3%</b>	снижение на 5,3 %
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>35%</b>			

Заболеваемость детей

Вид заболевания	Число случаев заболевания
ОРВИ	173
ОРЗ	15
Дерматит	10
Отит	4
Ларингит	3
Бронхит	6
Аденоиды	1
Всего:	212

Посещаемость – заболеваемость за 2021-2022 уч.год

Группа	сен	ок	ноя	дек	январь	фев	март	апр	май	итого
Полянка	62,6	65,4	73,3	70,6	61,7	49,7	61,5	57,5	60,8	62,5%
	17,3	9,2	3,8	4,7	3,3	5,5	3,1	0,7	3,1	<b>5,6%</b>
Радуга	73,6	69,4	61	66,2	42	58,5	46,2	69,6	66,8	61,4%
	4	2,7	2,8	4	7	1	3,4	0,4	-	<b>2,8%</b>
Капитошка	64,3	69	50,8	61,8	62,1	58,8	50,1	65,6	56,6	59,9%
	4,2	8,8	2	2,9	1,2	2	3	0,4	0,6	<b>2,8%</b>
Светлячок	69,6	82,6	69	68,5	59,7	61,1	60,5	60,2	52,2	64,8%
	10,1	-	6,2	5,8	9,7	3,8	3,3	1,4	-	<b>4,4%</b>
Шустрики	72,9	76,2	59,3	66,2	59,4	55,7	62	61	68,6	64,5%
	4,7	-	4,4	3,7	0,3	1,7	1	2,2	-	<b>2%</b>
Ягодка	74,9	80	67,6	71,8	53,2	56,1	57,5	68,4	71	66,7%
	-	2,5	2,3	2,2	1,8	1,1	0,9	-	-	<b>1,2%</b>
Воробышки	85	64,2	67,9	69,3	40,3	52,2	68,3	69,6	62,8	64,4%
	10,8	-	11,4	4,8	3,8	3,8	1,3	1,9	1	<b>4,3%</b>
Пчелки	66,5	64,6	63,2	60,2	49,7	46,7	48,4	62,9	59,1	57,9%
	7	-	0,7	9,6	2,6	0,2	0,7	-	0,3	<b>2,3%</b>

В оценке эффективности проведённых лечебно-оздоровительных мероприятий основным критерием является динамика уровня заболеваемости каждого часто болеющего ребёнка в течение года оздоровления в сравнении с заболеваемостью за предшествующий оздоровлению год.

Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях щадящего воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №2, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

**Показателями эффективности являются:**

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МАДОУ №2, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год. Повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно- профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задачи по укреплению детей решались в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачами.

Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МАДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития.

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ.

Пропаганда здорового образа жизни.

Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «Круглые столы», «Открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

**Вывод:** Работа коллектива по оздоровлению воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высоким процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

### *Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.*

В МАДОУ №2 «Лучики» ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Для родителей были организованы и проведены:

- - Дни открытых дверей
- - родительские собрания
- - консультации
- - индивидуальные беседы
- - открытые просмотры занятий с детьми
- - досуги, праздники, развлечения
- - круглый стол по вопросам питания,
- - конкурсы поделок и творческих работ,
- - проектная неделя

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами МАДОУ №2 «Лучики»: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях детского сада и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в МАДОУ №2 «Лучики», компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада «Лучики» проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о происходящих событиях в детском саду;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
  - объединении усилий для развития и воспитания детей;
  - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
  - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, новоселье группы, дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду; проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводились 3-4 раза в год.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Анкетирование в КГО «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» - 98,21 %

Анкетирование в КГО «Удовлетворенность режима ДОО» - 100% устраивает режим

### Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ было организовано 3 вида платных услуг, из 10 представленных программ. Охват детей составил – 152 ребёнка

Название дополнительной программы	Количество детей в кружке	Ответственный специалист
Беби аэробика	«Пчелки» – 12 «Ягодка» - 8	Инструктор по физической культуре: Каталицкая Т.А.
АБВГ Дейка	«Шустрики» -25	Учитель – логопед: Чаусова О.А.

### Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОО.

**Сумма заработанных средств по предоставлению дополнительных платных услуг, составила за год – 396491,85 руб.**

**Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:**

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 5 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.